



Utvecklingsinsats/resultat - Slutrapport 2010

Det är inte utan en viss stolthet och glädje som jag kan slutredovisa vårt 2-åriga Hiv/ Aids utbildningsprojekt i Matara, Sri Lanka.

Under tre veckor i början på mars var jag i Sri Lanka för att delta i utvärdering och slutredovisning av vårt 2-åriga Hiv/Aids projekt. Den 5 mars genomfördes den officiella avslutningsceremonin. Cirka 50 – 60 personer var inbjudna till en avslutning med dignitet och värdighet. All operativ personal, styrgrupper, representanter från deltagande skolor medverkade. Även representanter från poliskåren och flottan var närvarande.

Övergripande mål/vision:

Övergripande mål är att förebygga att människor blir smittade av STI.

Projektets vision på längre sikt är att förbättra barns och ungdomars hälsa och livskvalitet genom kunskap, färdigheter och attityder.

Projektmål: Att ta fram ett lokalt anpassat utbildningsmaterial om sexuella vanor och sexuellt överförda sjukdomar. Information om smittvägar och kondomvändning ska resultera i minskade nyinfektioner. I projektet ingår de kvalitativa målen organisationsutveckling, utbildning och information samt attitydförändringar.

Resultat och indikatorer:

Skolbarn, så väl flickor som pojkar, får i princip ingen utbildning i sexualkunskap och HIV/AIDS-frågor. Kulturella hinder och traditioner förhindrar kunskapsspridning.

Sexrelaterade ämnen diskuteras mycket lite i skolorna. Detta är särskilt tydligt i landsbygdsskolorna. Lärare på landsbygden känner sig obekväma i rollen som sexualundervisare. Därför är lärare på landsbygden en prioriterad målgrupp.

Poliskåren är en annan identifierad målgrupp/riskgrupp. Polisen arbetar med den organiserade sexhandeln i samhället. De behöver adekvat kunskap och kännedom om HIV/AIDS påverkan på samhällets olika delar. Polisen anses också vara en lämplig information och kunskapsspridare i den kommersiella sexhandeln.

Projektets målgrupper:

80 lärare i Matara Distrikt har deltagit i en fördjupad STI utbildning och därigenom blivit så kunniga och kompetenta att de kan vidareutbilda 60 HIV/AIDS ambassadörer samt 2000 elever/ungdomar per år.

80 polisofficerare i Matara Distrikt har deltagit i en fördjupad STI utbildning och därigenom blivit så kunniga och kompetenta, att de kan vidareutbilda 1200 poliser per år.

Mål kontra resultat

Målet har i allt väsentligt uppnåtts och i många fall har man överträffat uppsatta mål och förväntningar. Projektet har genomförts på ett mycket professionellt och engagerat sätt. Vi fick en fördröjning av projektstarten på grund av svårigheter att få fram nödvändiga tillstånd från skolmyndigheter. Projektet gav deltagarna nya kunskaper i ett i ett i många fall tabubelagt ämne. Vi ser också att en positiv attitydförändring på längre sikt. Mer om detta under punkt 3.

Positiva och negativa effekter

En fördröjning med projektstarten på 3 månader blev följderna av vissa svårigheter att få nödvändiga tillstånd att arbeta i skolorna. Tack vare LEO:s goda rykte och inflytande i samhället lyckades man att få alla nödvändiga tillstånd. Vissa svårigheter att nå målgruppen poliser uppstod på grund av landet var indraget i ett inbördeskrig i norr. Projektet fick ett stort genomslagskraft och ryktet spred sig till universitetet som gjorde en förfrågan att få ingå i projektet. Ytterligare en grupp, unga flottister blev en ny målgrupp. Ytterligare en positiv effekt var att projektet var med att organisera och medverkade i den internationella Hiv/Aids-dagen.

Vilka grupper och antal har berörts av projektet

I siffror har konkret följande grupper och antal deltagit:

| Grupp | Mål | Resultat |
|-------------------|------|----------|
| Studenter | 2000 | 2438 |
| Poliser & Flottan | 1200 | 3641 |
| Lärare | 40 | 40 |
| Peer leders | 50 | 55 |

Detta innebär att drygt 6000 personer har direkt varit involverade i projektet. Det indirekta antalet, det vill säga spridningseffekten på de olika skolorna gör att siffran avsevärt större.

Hur kvinnors och mäns roller/arbetsuppgifter förändrats genom insatsen.

Här vill jag lyfta fram att ingen särbehandling har skett. Så väl skolklasser som, polis och flottan har all undervisningen bedrivits i mixade grupper. Alla har fått samma information och material. När jag själv besökte en skola och fick vara med under hela dagen blev jag imponerad av den metodik och pedagogik som genomsyrade programmet. Genom att skapa en lugn och trygg atmosfär där man tillsammans med pojkar och flickor kunde och vågade delta i diskussioner i ett så laddat ämne imponerade på mig, en gammal pedagog! Genom ny kunskap, information och material kan man själv ta eget ansvar och så sakteliga bryta upp det tabubelagda området som handlar om sex och samlevnad.

Samarbetet med LEO. Plus och minus i samarbetet? Vad har ni lärt er av varandra? Eventuella förändringar av samarbetet?

Vi har nu samarbetat med LEO, INDECOS, i 8 år. Under dessa år har en ständig utveckling skett. Genom internet och mail har kommunikationen förbättras avsevärt. Rapporter och dokumentationen har utvecklats enormt. Detta parallellt med förmågan att uttrycka sig på engelska ständigt utvecklas, från båda sidor! Vi jobbar idag emot en professionell organisation med strukturer och tankemönster som i stort överensstämmer med vårt sätt att jobba. Givetvis finns stora kulturskillnader som i många stycken förhöjer och skapar nya infallsvinklar vilket oftast lyfter samarbetet och skapar nya insikter.

Beskriv hur projektets ledning och finansiering i ökande grad har övertagits lokalt (om det har skett).

Vårt 2-åriga Hiv/Aids projekt har fått mycket stort genomslagskraft. Genom en mycket kompetent ledning och styrelsegrupp som har kunnat mobilisera duktiga och ambitiösa medarbetare har bidraget till ett mycket gott resultat. Under projektets första år fick vi kontakt med Star for Life i Syd Afrika, som ville ha en samarbetspartner i Asien och valde då att samarbeta med SLBV. Detta innebar att vi fick skicka en av våra fältarbetare till Syd Afrika på utbildning. (Efter förfrågan och godkännande från Forum Syd) Detta gav ytterligare energi, kunskaper och erfarenheter från ett land som har kommit mycket längre när det gäller kampen mot Hiv/ Aids. Nya kunskaper och insikter som kunde anpassas till rådande förhållande på Sri Lanka. Betydelsen av utbildade coacher, musik, färg & form, symboler och nyckelord. Drömmar och visioner att kunna påverka sina liv och sin framtid.

När nu vårt projekt är avslutat drivs Hiv/Aids projektet vidare under Star For Life konceptet och med bidrag från Radio Hjälpen. Det lankesiska samhället börjar nu att bil moget att lyfta fram Hiv/Aids frågorna. Ett mycket positivt tecken på detta är att under våra två projektår har den internationella Hiv/Aids-dagen firats med vårt projekt som pådrivare och organisatör. Det

är vår förhoppning att Hiv/Aids frågorna och sex och samlevnad får en mer öppen och naturlig plats i skolsystemet och i lankesiska samhället.

Planer finns på att sälja kurser till Polisen, Flottan och till Universitetet och högskolor etc. Här återstår mycket jobb att göra. Att som idag gå från en professionell biståndsmottagande organisation till en marknadsorienterad och mer självfinansierad organisation är vägen lång och svår.

Vilka är era erfarenheter och slutsatser? Vad har ni lärt er som ni kommer att ha nytta av i framtiden? Vad vill ni delge andra organisationer som söker denna typ av bidrag?

Att bygga relationer, kommunikation och engagemang. Närvaro, det vill säga uppföljning, och delaktighet ute på fältet. Som jag tidigare nämnt så har vi samarbetat med LEO under 8 år. Vi har under dessa år skapat ett ömsesidigt förtroendekapital vilket skapar förutsättningar för ett långsiktigt samarbete. Problem uppstår alltid så väl förväntade som oväntade. Då är det av största vikt att man har en gemensam värdegrund att stå på och genomarbetade mål och förväntningar. Tydliga övergripande mål och delmål men som tillåter en viss flexibilitet och korrigeringar i den fastlagda färdriktningen. Stor acceptans och lyhördhet för kulturella olikheter i val av metoder, organisationsbyggande, maktstrukturer och ”verktygsval”. Det är inte alltid vi som vet bäst!

Glanshammar 2010-09-03

Kjell Arvidsson
projektansvarig