



Rapport MCC:s fadderprogram hösten 2012

Bakgrund

Rapporten gjordes av Linda Hårsta-Löfgren under hennes praktik vid MCC under hösten 2012. Innan Linda for till Sri Lanka fick hon ett underlag med frågeställningar av ansvarig i SLBV:s styrelse för fadderprogrammet. Varmt tack till Linda som har gjort ett mycket gott arbete och tagit fram all den information som finns i nedanstående sammandrag.

Sammandrag av rapporten

Projektet startade 2002 av Christina Riddebäck i samarbete med INDECOS.

Den första gruppen fadderbarn (MSP 1) startade 2004 med 15 barn, 8 pojkar och 7 flickor.

Alla barn valdes utifrån uppsatta kriterier och i samarbete med skolor och by-äldste.

Utgångspunkten var att stötta barnens utbildning upp till O-levelnivå.

Senare utvidgades det i samråd med fadderföräldrarna till att fortsätta fram till A-level-nivå.

En samordnare tillsattes på MCC. Under åren har det varit fyra (4) olika samordnare.

Ytterligare två grupper tillkom MSP 2 och MSP 3 vilka tillsammans omfattat 65 barn, 33 flickor och 32 pojkar.

Resultat examinationer

Antal som klarat O-leveltest

61 ungdomar har klarat O-level nivån, de 4 i MSP 1 och 2 som inte klarade O-level har utgått ur programmet.

Antal som klarat A-level test

I MSP 1 och 2 har 20 ungdomar klarat A-level-nivån, 11 flickor och 9 pojkar.

6 ungdomar har inte klarat A-level och 2 st. har inte gjort examen.

Några ungdomar i MSP har skrivit om sin A-level examen och väntar på resultatet.

MSP 3-gruppen väntar på resultat från examen som gjordes i augusti 2012.

3 ungdomar ur MSP 3 har inte gjort examen och det finns inga uppgifter om dem. En pojke vill inte svara om han gjort examen eller inte.

Antal som gått vidare till högre studier (högre studier ej definierat)

17 totalt varav 10 flickor och 7 pojkar.

Antal i MSP 1 och 2 som arbetar efter fadderprogrammets slut: 4

Lindas intervjuer

48 ungdomar, 27 flickor och 21 pojkar är intervjuade med hjälp av tolk utifrån givna ämnesområden.

Ungdomarnas ålder

<u>Ålder</u>	17	18	19	20	21	22
<u>Summa:</u>	1	4	12	3	17	11

Om fadderprogrammet

(Citat från ungdomarna med kursiv stil)

Alla ungdomar anser att det varit mycket bra. Pengarna som de fått har gett dem en utbildning/ har varit ett lyft för deras utbildning. De säger att det aldrig hade nått så här långt utan fadderstödet.

Om personalen på MCC

De försöker alltid att hjälpa på bästa sätt. De ger alltid goda råd och vägledning och försöker skydda på bästa sätt.

Man kan komma när som helst och prata med dem om det är något problem.

Utan deras stöd, råd och vägledning hade jag aldrig klarat av min utbildning.

Personalen har hjälpt mig otroligt mycket och väglett mig under tiden.

Personalen på MCC är som en extra uppsättning föräldrar. Är som en extra familj.

Föreståndaren Pearl finns alltid där för att stötta. Hon ger alltid råd om hur man ska kunna vara framgångsrik i livet och hur man ska kunna förändra sin personlighet positivt.

Personalen har gett användbara instruktioner för hur jag ska kunna uppnå mina drömmar och mål.

Personalen har besökt hemmet och diskuterat med både mamma och skolan.

Jag har fått gå engelsk- och datakurs på MCC.

Ungdomarnas drömmar om framtiden

Sammantaget har ungdomarna två drömmar om framtiden. Grunden för drömmarna är att de ska kunna fortsätta att studera för att få ett bra arbete och tjäna pengar. Då ska de i första hand hjälpa sin familj ekonomiskt. Sedan är det många som uttrycker att det vill hjälpa sitt land, sina medmänniskor och andra fattiga barn så som de själva blivit hjälpta.

Hoppas kunna ta hand om mina föräldrar/hjälpa syskon och stödja dem ekonomiskt i framtiden.

Först hjälpa familjen sedan kunna hjälpa barn att få en utbildning, barn i samma situation som jag själv var i.

Vill först hjälpa familjen och sedan utveckla Sri Lanka med mina kunskaper.

Min dröm är att åka utomlands och doktorera. Efter det komma tillbaka och göra skillnad i mitt eget land.

Med en bra utbildning hoppas jag nå en position i samhället.

Vill bli jurist och kunna använda mitt inflytande för att hjälpa andra.

Vill kunna vara en tillgång både för min familj och för landet i stort.

Vill att jag och mina syskon ska föregå med gott exempel och vara bra medmänniskor.

Begränsningar i val av utbildning eller yrke

Kan du som pojke/flicka välja vilket yrke du vill att utbilda dig till? Om inte – vad är det som hindrar?

- Majoriteten, 34 ungdomar, anser att det inte finns några begränsningar i val av utbildning och yrke.

Det finns inga begränsningar för varken flickor eller pojkar när det kommer till val av utbildning eller yrke. Det viktigaste är att sätta upp mål för sig själv och sedan kämpa tills man har uppnått det.

Det finns inga begränsningar för pojkar när det kommer till val av utbildning eller yrke. Däremot finns det begränsningar för flickor, inte så märkbart på utbildningsnivå, men när det kommer till vissa yrken. Vissa flickor är inte tillåtna att gå ut utan sällskap. Pojkar har inte det problemet.

Det finns inga begränsningar då alla har sin individuella frihet.

Det är ingen skillnad mellan pojkar och flickor när det kommer till val av utbildning eller yrke.

Så länge de är välutbildade kan de göra vad som helst. Flickor kan nå alla sina mål om de bara är beredda att jobba hårt för det. De kan till och med bli president.

Flickor och pojkar har samma möjligheter till utbildning och yrke men vissa utbildningar är mer populära hos flickor respektive pojkar.

- 12 ungdomar anser att det finns begränsningar i val av utbildning och yrke

Det finns yrken som kvinnor kan respektive inte kan jobba med. Kvinnor kan t.ex. jobba som sjuksköterska, ekonom och doktor men inte som mekaniker, chaufför och brevbärare.

Det är stor skillnad mellan flickors respektive pojkars möjligheter till vissa typer av arbeten. De jobb som har en hög status är huvudsakligen endast för pojkar. Flickor får nöja sig med lågstatusarbeten. Det kommer att bli väldigt svårt att ändra på men K. kommer att jobba för en förändring om han får en möjlighet i framtiden.

Många föräldrar tillåter inte sina döttrar att fortsätta till högre studier. Flickorna får också svårt att arbeta efter att de gift sig eftersom deras roll är att stanna hemma och ta hand om hem och barn. Pojkar har inte samma problem utan kan fortsätta till högre studier och obehindrat arbeta, även efter giftermål.

Det finns vissa begränsningar för pojkar när det kommer till yrkesval. Det finns jobb som pojkar skulle kunna klara av men där arbetsgivarna väljer att anställa flickor framför pojkar. Det kan bero på att flickor inte kräver lika mycket i lön som pojkar.

Det är en skillnad mellan könen. Pojkar når oftare längre i karriären än flickor. Flickor kan göra vad som helst utom vissa praktiska jobb som endast är för pojkar som tex. mekaniker, tuck-tuckförare och taxichaufför.

Generellt i Sri Lanka anser man att flickor inte ska jobba och många flickor är inte tillåtna för sina familjer.

Det finns jobb som är typiska för flickor t.ex. lärare och hemmafru och jobb som är typiska för pojkar t.ex. affärsjobb, maskinella jobb, militära jobb och jobb knutna till regeringen.

Tillgång till dator, internet och TV

<u>Tillgång till</u>	<u>TV</u>	<u>Dator</u>	<u>Internet</u>	<u>Inget</u>	<u>Vet ej</u>
MSP 1	9	5	3	2	
MSP 2	16	5	0	1	
MSP 3	12	2	1	2	2

37 ungdomar har tillgång till TV men bara 12 har tillgång till dator och av dem kan endast 4 surfa på internet.

Hur viktigt anser ungdomarna att det är att ha tillgång till TV, dator och internet?

(Samma person kan återfinnas i svaren på flera påståenden)

Anser att TV är viktigt/bra: 19

Anser att TV är oviktigt/inte så bra: 8

Som student tycker D. inte att det är viktigt att ha tillgång till TV. Hon menar att hon ändå aldrig har tid att titta på utbildningsprogram.

T. har tillgång till TV men vill inte bli beroende. TV kan även vara skadligt för människor eftersom ett återkommande inslag i nyheter och såpoperor är kriminalitet, aldrig fred och kärlek.

En dator skulle underlätta studierna men TV och internet kan ha negativ effekt på studieresultaten. Speciellt då man med internettillgång kommer åt sociala medier såsom facebook.

Anser att dator och internet är viktigt för studierna: 39

Anser att dator och internet inte är viktigt för studierna: 2

A. behöver tillgång till data och internet för att kunna klara sin utbildning eftersom hon måste hitta viktig fakta som hon lättast hittar via internet. Hon tycker att det finns en positiv och en negativ sida med datorer. Hon vill lära sig mer om det positiva och strunta i det som är negativt.

L. tycker att det är viktigt med tillgång till TV, dator och internet eftersom världen idag kretsar kring det tekniska. Hon önskar att hon hade tillgång till internet eftersom hon hade kunnat hitta mer detaljer som hon behöver till sina studier.

R. menar att det är bra för studenter att ha tillgång till dessa saker, bara de inte används på fel sätt. Det finns de som använder dator och internet till andra saker än studier vilket hon anser är fel.

R. anser att TV är viktigt, eftersom man kan se både internationella och nationella nyheter och lära sig om skillnaderna i världen. Om hon hade tillgång till internet skulle hon kunna hålla kontakten med vänner genom sociala medier. Genom datorn och internet kan hon också hitta nyttig information för sina studier.

Meddelande till fadderföräldrarna/SLBV

Gemensamt för alla: TACK SÅ MYCKET!

A. är väldigt tacksam för det som hennes fadderföräldrar och personalen på MCC samt SLBV, har gjort för henne. Utan dem hade hon aldrig kunnat nå dit hon är idag. Hon vill göra både sina egna föräldrar och sina fadderföräldrar glada och stolta.

Y. och hennes familjemedlemmar är väldigt tacksamma över vad hennes fadderföräldrar har gjort för dem. Varken hon eller hennes familj kommer att glömma allt som de gjort för alla i familjen, speciellt Y.

M. säger att om det inte hade varit för fadderbarnsbidraget hade han aldrig kunnat ta den extraundervisning som krävdes för att klara båda nivåerna. Han är väldigt tacksam över vad både hans fadderföräldrar och SLBV har gjort för honom.

D. vill tacka både sina fadderföräldrar och SLBV för att de gett henne skolmaterial, bidrag till extraundervisning och för att de hjälpt henne att klara sin A/L examen. Utan den hjälpen skulle det aldrig ha gått. Fortsätt att ge till fattiga barn som "mig." A. vill tacka SLBV och sina fadderföräldrar för att de har hjälpt henne nå A/L. Hjärtligt tack till båda. Den hjälp hon fått från dem kommer hon att minnas hela livet och hon vet inte riktigt hur hon ska kunna tacka dem tillräckligt.

T. menar att hennes fadderföräldrar alltid har hjälpt henne och att hon nu kommer att kunna börja universitetet tack vare dem. Därför hoppas hon också kunna göra bra ifrån sig. Hon vill tacka både fadderföräldrarna och SLBV för allt de gjort.

A. vill tacka både sina fadderföräldrar och SLBV från djupet av sitt hjärta.

R. är otroligt tacksam. Han hoppas att det här programmet kommer att fortsätta att hjälpa fattiga barn, som honom, även i framtiden.

D. menar att det har varit en otrolig möjlighet att få vara med i fadderbarnsprogrammet. Han vill tacka för all hjälp han har fått. Genom fadderbarnsprogrammet har han blivit en bättre person och har fått en bra grund att stå på, nu när han ska ta steget ut i vuxenlivet.

Sammanställt av Ulla Axelsson januari 2013